

ÄRENDE:

UPPDRAG 1

LAG:

RÖD

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

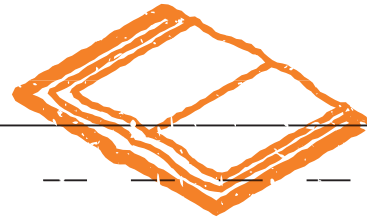
Alla barn tycker om att ha förebilder som liknar dem själva. Men ibland glömmer *Dissaren* det och plockar bort böcker med personer som inte ser ut som eller har samma intressen som hen själv...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att leta fram böcker med andra förebilder än *Dissaren*!



A.

Awo vill låna en bok på somaliska, eftersom det är hennes modersmål. Hittar ni en sådan bok?

JA -> Hur hittade ni den?

NEJ -> Varför finns ingen sån bok tror ni?

م



B.

Awo vill också låna en bok som handlar om en muslimsk tjej. Hittar ni en sådan?

JA-> Hur hittade ni den?

NEJ-> Kan den finnas på något annat bibliotek?

C.

Awo skulle bli glad om det fanns en bok eller en film med en huvudperson som har samma hudfärg eller likadan själ som henne. Hittar ni det?

JA

NEJ

は

ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 1

PROBLEM: _____

Dissaren har tagit bort skyltar för barn som inte kan läsa.

UPPDRAG: _____

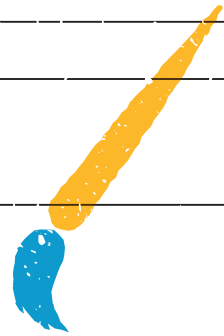
Hjälp *Agent Franka* att skapa en välkomstskylt så att alla barn känner sig välkomna till biblioteket!

A. _____

Rita eller måla välkomstskylten utan att använda text...

B. _____

Var skulle ni vilja sätta upp skylten?



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 1

LAG:

BLÅ

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

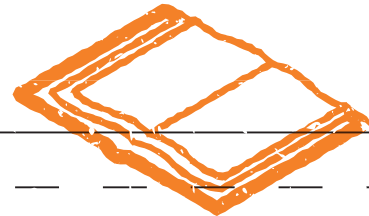
Alla barn tycker om att ha förebilder som liknar dem själva. Men ibland glömmer *Dissaren* det och plockar bort böcker med personer som inte ser ut som eller har samma intressen som hen själv...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att leta fram böcker med andra förebilder än *Dissaren*!



A.

Eiri vill låna en bok på finska, eftersom det är hens modersmål. Hittar ni en sådan bok?

JA -> Hur hittade ni den?

NEJ -> Varför finns ingen sådan bok tror ni?



B.

Eiri vill också låna en bok som handlar om en person som varken känner sig som en tjej eller en kille. Hittar ni en sådan bok?

JA-> Hur hittade ni den?

NEJ-> Kan den finnas på något annat bibliotek?



C.

Eiri skulle bli glad om det fanns en bok eller en film med en huvudperson som bara har en förälder. Finns det?

JA

NEJ



ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 1

PROBLEM: _____

Dissaren har tagit bort skyltar för barn som inte kan läsa.

UPPDRAG: _____

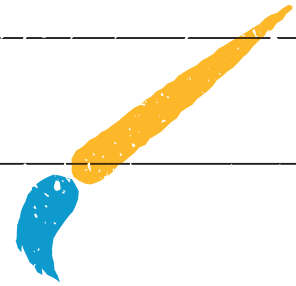
Hjälp *Agent Franka* att skapa en välkomstskylt så att alla barn känner sig välkomna till biblioteket!

A. _____

Rita eller måla välkomstskylten utan att använda text...

B. _____

Var skulle ni vilja sätta upp skylten?



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 1

LAG:

GRÖN

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

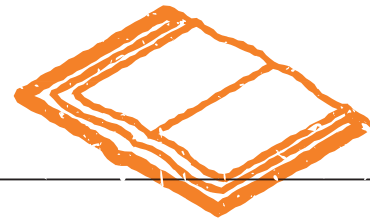
Alla barn tycker om att ha förebilder som liknar dem själva. Men ibland glömmer *Dissaren* det och plockar bort böcker med personer som inte ser ut som eller har samma intressen som hen själv...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att leta fram böcker med andra förebilder än *Dissaren*!



A.

Sam vill låna en bok på sydsamiska, eftersom det är hans pappas språk. Hittar ni en sådan bok?

JA -> Hur hittade ni den?

NEJ -> Varför finns ingen sån bok tror ni?



B.

Sam vill också låna en bok som handlar om en (trans-)person som känner sig som en pojke, men som föddes med tjej kropp. Hittar ni en sån bok?

JA-> Hur hittade ni den?

NEJ-> Kan den finnas på något annat bibliotek?



C.

Sam skulle bli glad om det fanns en bok eller en film med en huvudperson som har två föräldrar av samma kön. Hittar ni det?

JA

NEJ



ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 1

PROBLEM: _____

Dissaren har tagit bort skyltar för barn som inte kan läsa.

UPPDRAG: _____

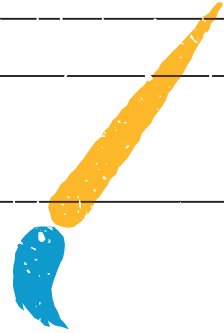
Hjälp *Agent Franka* att skapa en välkomstskylt så att alla barn känner sig välkomna till biblioteket!

A. _____

Rita eller måla välkomstskylten utan att använda text...

B. _____

Var skulle ni vilja sätta upp skylten?



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 1

LAG:

GUJ

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

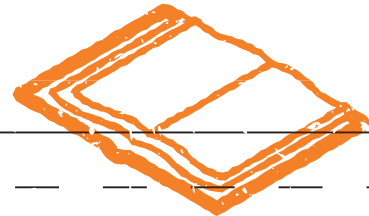
Alla barn tycker om att ha förebilder som liknar dem själva. Men ibland glömmer *Dissaren* det och plockar bort böcker med personer som inte ser ut som eller har samma intressen som hen själv...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att leta fram böcker med andra förebilder än *Dissaren*!



A.

Sally vill låna en bok på dari, eftersom det är hennes modersmål. Hittar ni en sådan bok?

JA -> Hur hittade ni den?

NEJ -> Varför finns ingen sån bok tror ni?



B.

Sally vill också låna en bok som handlar om ett barn som just flyttat till Sverige. Hittar ni en sån bok?

JA-> Hur hittade ni den?

NEJ-> Kan den finnas på något annat bibliotek?



C.

Sally skulle vilja låna en lättläst bok om en föräldralös person. Hittar ni det?

JA

NEJ



ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 1

PROBLEM:

Dissaren har tagit bort skyltar för barn som inte kan läsa.

UPPDRAG:

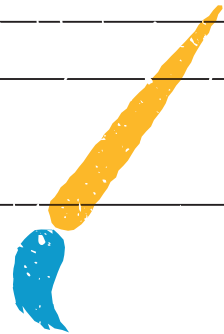
Hjälp *Agent Franka* att skapa en välkomstskylt så att alla barn känner sig välkomna till biblioteket!

A.

Rita eller måla välkomstskylten utan att använda text...

B.

Var skulle ni vilja sätta upp skylten?



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 2

LAG:

RÖD

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt och dyrt att anpassa lokaler så att de passar alla barn. Det betyder kanske att några barn inte kan vara på biblioteket, fast de vill ...



UPPDRAG:



Hjälp Agent Franka att söka svårigheter och förbättringar i biblioteket!

UTMANING:



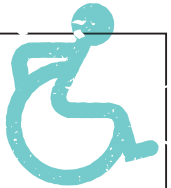
Awo sitter i rullstol. Hon kan varken stå eller gå på sina ben.

UTRUSTNING:

Har ni en rullstol?

Ja -> Den av er som spelar Awo sätter sig i rullstolen. Ni andra hjälper till.

Nej -> Två av er som spelar Awo knyter ihop era fötter med en sjal och tar armkrok. Ni andra hjälper till.



OBS! Kom ihåg att det ska vara tryggt för alla!

UNDERSÖK LOKALERNA:

Entré: Hur skulle Awo ta sig in på biblioteket?

Är det något som är svårt eller jobbigt för Awo?

Toalett: Awo behöver gå på toaletten. Hittar ni en som passar? När Awo toalettpappret?

Fler platser: Ta er runt i hela biblioteket. Kommer Awo fram överallt? Är det svårt för henne att nå alla böcker tror ni?

ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 2

PROBLEM:

Dissaren har tappat bort några viktiga böcker.

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att rita ett bokomslag!

A.

Huvudpersonen i berättelsen är 13 år. Hon sitter i en gyllene rullstol och hennes superkraft är att hon kan smälta genom väggar!

Rita bokomslaget och hitta på vad boken ska heta.



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 2

LAG:

BLÅ

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt och dyrt att anpassa lokaler så att de passar alla barn. Det betyder kanske att några barn inte kan vara på biblioteket, fast de vill ...



UPPDRAG:



Hjälp Agent Franka att söka svårigheter och förbättringar i biblioteket!

UTMANING:



Eiri har en kognitiv funktionsnedsättning. Hen tycker det är svårt att fokusera och bara tänka på en sak i taget. Det är jobbigt med höga ljud och platser där det händer för mycket.



UTRUSTNING:

Har ni ett par hörlurar och musik eller annat ljud?

Ja -> Den av er som spelar *Eiri* tar på sig hörlurarna och sätter på musik/ljud.

Nej -> Den av er som spelar *Eiri* försöker koncentrera sig på uppdragen medan 1-2 personer viskar/sjunger/pratar bredvid. De andra hjälper till.

OBS! Kom ihåg att det ska vara tryggt för alla!

FORTSÄTT PÅ BAKSIDAN ->

UNDERSÖK LOKALERNA:

Entré: Hur skulle *Eiri* ta sig in på biblioteket?
Är det något som är svårt eller jobbigt för *Eiri*?

Toalett: *Eiri* behöver gå på toaletten. Vilken toalett skulle *Eiri* välja?

Fler platser: Ta er runt i hela biblioteket. Var tror ni att *Eiri* tycker det är jobbigt att vara?



ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 2

PROBLEM:

Dissaren har tappat bort några viktiga böcker.

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att rita ett bokomslag!

A.
Huvudpersonen i berättelsen är 11 år.
Hen har ADHD och hens superkraft är att hen kan flyga!

Rita bokomslaget och hitta på vad boken ska heta.



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 2

LAG:

GRÖN

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt och dyrt att anpassa lokaler så att de passar alla barn. Det betyder kanske att några barn inte kan vara på biblioteket, fast de vill ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att upptäcka svårigheter och göra förbättringar på badhuset!

UTMANING:



Sam har en synnedsättning. Han ser nästan inget alls.

UTRUSTNING:

Har ni en ögonbindel?

Ja -> Den av er som spelar *Sam* knyter på sig ögonbindeln.

Nej -> Den av er som spelar *Sam* blundar.

Ni andra hjälper till.

OBS! Kom ihåg att det ska vara tryggt för alla!

UNDERSÖK LOKALERNA:

Entré: Hur skulle *Sam* ta sig in på biblioteket?

Är det något som är svårt eller jobbigt för *Sam*?

Toalett: *Sam* behöver gå på toaletten.

Hittar ni en som passar honom?

Fler platser: Ta er runt i hela biblioteket.

Är det något som är svårt eller jobbigt för *Sam*?

ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 2

PROBLEM:

Dissaren har tappat bort några viktiga böcker.

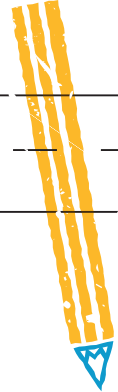
UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att rita ett bokomslag!

A.

Huvudpersonen i berättelsen är 12 år. Han har en synnedsättning och hans superkraft är att han är snabbare än skuggan!

Rita bokomslaget och hitta på vad boken ska heta.



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 2

LAG:

GUI

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt och dyrt att anpassa lokaler så att de passar alla barn. Det betyder kanske att några barn inte kan vara på biblioteket, fast de vill ...



UPPDRAG:



Hjälp Agent Franka att upptäcka svårigheter och göra förbättringar på badhuset!

UTMANING:



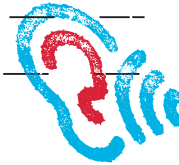
Sally har en hörselnedsättning. Hon hör nästan inget alls.

UTRUSTNING:

Har ni ett par hörselkåpor?

Ja -> Den av er som spelar Sally tar på sig hörselkåporna.

Nej -> Den av er som spelar Sally håller för öronen? Ni andra hjälper till.



OBS! Kom ihåg att det ska vara tryggt för alla!

UNDERSÖK LOKALERNA:

Entré: Hur skulle Sally ta sig in på biblioteket?

Är det något som är svårt eller jobbigt för Sally?

Toalett: Sally behöver gå på toaletten. Hittar ni en som passar henne?

Fler platser: Ta er runt i hela biblioteket.

Är det något som är svårt eller jobbigt för Sally?

ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 2

PROBLEM: _____

Dissaren har tappat bort några viktiga böcker.

UPPDRAG: _____

Hjälp *Agent Franka* att rita ett bokomslag!

A. _____

Huvudpersonen i berättelsen är 10 år. Hon har en hörselnedsättning och hennes superkraft är att hon kan göra sig osynlig!

Rita bokomslaget och hitta på vad boken ska heta.



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 3

LAG:

RÖD

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt att anpassa biblioteket så att alla barn trivs. Ibland ställer hen till det så att vissa barn inte känner sig trygga eller välkomna ...



UPPDRAG:



Hjälp Agent Franka att ta reda på vilka platser som finns på biblioteket och vad som är tillåtet att göra där.

A.

Börja med att försöka hitta en plats på biblioteket som alla barn i er grupp tycker om.

När ni hittat en sån plats, beskriv den:

- > Varför tycker ni om den?
- > Hur ser den ut?
- > Vad kan ni göra där?
- > Vilka möbler finns där?



B.

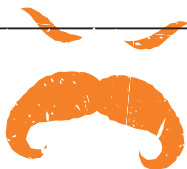
Försök sedan hitta en plats på biblioteket som ni inte tycker om eller där ingen av er trivs.

När ni hittat en sån plats, beskriv den:

- > Varför trivs ni inte här?
- > Hur ser platsen ut?
- > Vad saknas på platsen?



Fråga personalen om ni får fotografera eller rita av platserna!



FORTSÄTT PÅ BAKSIDAN ->

C.

Vad får ni göra på biblioteket?

Finns det en plats på biblioteket där ni får:

-> Spela spel?

-> Prata med kompisar?

-> Sjunga?



(Prova själv eller fråga personalen)

ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 3

PROBLEM:

Dissaren har ställt till det så att det saknas vissa rum och platser på biblioteket.

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att hitta på en helt ny plats – som inte finns på biblioteket nu. Det ska vara en plats som *NI* skulle trivas på!

A.

Hur skulle platsen se ut?

Vad skulle ni vilja kunna göra där?

Vilka möbler, mattor, lampor vill ni ha där?

Vilka färger skulle ni välja?

Rita eller måla!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 3

LAG:

BLÅ

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt att anpassa biblioteket så att alla barn trivs. Ibland ställer hen till det så att vissa barn inte känner sig trygga eller välkomna ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på vilka platser som finns på biblioteket och vad som är tillåtet att göra där.

A.

Börja med att försöka hitta en plats på biblioteket som alla barn i er grupp tycker om.

När ni hittat en sån plats, beskriv den:

- > Varför tycker ni om den?
- > Hur ser den ut?
- > Vad kan ni göra där?
- > Vilka möbler finns där?



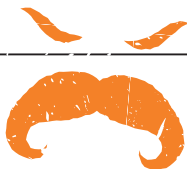
B.

Försök sedan hitta en plats på biblioteket som ni inte tycker om eller där ingen av er trivs.

När ni hittat en sån plats, beskriv den:

- > Varför trivs ni inte här?
- > Hur ser platsen ut?
- > Vad saknas på platsen?

Fråga personalen om ni får fotografera eller rita av platserna!



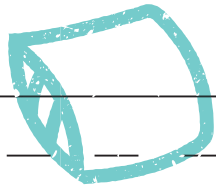
FORTSÄTT PÅ BAKSIDAN ->

C.

Vad får ni göra på biblioteket?

Finns det en plats på biblioteket där ni får:

- > Skrika?
- > Pyssla eller måla?
- > Vila?



(Prova själv eller fråga personalen)

ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 3

PROBLEM:

Dissaren har på vissa bibliotek ställt till det så att det möblerna inte passar alla barn. Är det så på ert bibliotek?

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att söka efter bra och sköna möbler!

A.

Provsitt fåtöljer, soffor och stolar. Fundera på vad ni tycker om dem. Anteckna vad ni gillar och vad ni inte gillar.

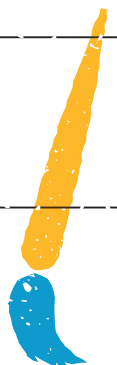
Hittar ni någon:

Snygg möbel?	JA	NEJ
Skön möbel?	JA	NEJ
Obekväm möbel?	JA	NEJ
En möbel som är bra att använda?	JA	NEJ



B.

Rita eller måla den perfekta möbeln som ni skulle vilja ha på biblioteket!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 3

LAG:

GRÖN

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt att anpassa biblioteket så att alla barn trivs. Ibland ställer hen till det så att vissa barn inte känner sig trygga eller välkomna ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på vilka platser som finns på biblioteket och vad som är tillåtet att göra där.

A.

Börja med att försöka hitta en plats på biblioteket som alla barn i er grupp tycker om.

När ni hittat en sån plats, beskriv den:

- > Varför tycker ni om den?
- > Hur ser den ut?
- > Vad kan ni göra där?
- > Vilka möbler finns där?



B.

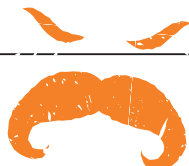
Försök sedan hitta en plats på biblioteket som ni inte tycker om eller där ingen av er trivs.

När ni hittat en sån plats, beskriv den:

- > Varför trivs ni inte här?
- > Hur ser platsen ut?
- > Vad saknas på platsen?



Fråga personalen om ni får fotografera eller rita av platserna!



FORTSÄTT PÅ BAKSIDAN ->

C.

Vad får ni göra på biblioteket?

Finns det en plats på biblioteket där ni får:

-> Titta på film?

-> Äta?

-> Dansa?



(Prova själv eller fråga personalen)

ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 3

PROBLEM:

Dissaren har ibland ställt till det så att det inte märks vad barnen gillar på biblioteket.

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att visa sånt som ni tycker om!

A.

Be personalen om papper och penna. Kanske även en sax. Gör små lappar och skriv "jag gillar" på lapparna. Det går också bra att rita eller måla en tumme eller en glad smajlis!

B.

Placera ut lapparna där det finns något som du gillar och vill rekommendera andra om. Det kan exempelvis vara:

en bok

en möbel

en personal

en hylla



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 3

LAG:

GUL

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt att anpassa biblioteket så att alla barn trivs. Ibland ställer hen till det så att vissa barn inte känner sig trygga eller välkomna ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på vilka platser som finns på biblioteket och vad som är tillåtet att göra där.

A.

Börja med att försöka hitta en plats på biblioteket som alla barn i er grupp tycker om.

När ni hittat en sån plats, beskriv den:

- > Varför tycker ni om den?
- > Hur ser den ut?
- > Vad kan ni göra där?
- > Vilka möbler finns där?



B.

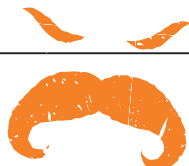
Försök sedan hitta en plats på biblioteket som ni inte tycker om eller där ingen av er trivs.

När ni hittat en sån plats, beskriv den:

- > Varför trivs ni inte här? -> Hur ser platsen ut?
- > Vad saknas på platsen?



Fråga personalen om ni får fotografera eller rita av platserna!



FORTSÄTT PÅ BAKSIDAN ->

C.

Vad får ni göra på biblioteket?

Finns det en plats på biblioteket där ni får:

-> Ta med ett husdjur?

-> Leka och brottas?

-> Vara ifred?



(Prova själv eller fråga personalen)

ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 3

PROBLEM:

Dissaren har på vissa bibliotek ställt till det så att det inte finns någon bra läshörna.

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att skapa den perfekta läshörnan. Den ska vara mysig, trygg och alla ska känna sig välkomna där!

A.

Rita hur läshörnan ser ut.

Vad finns i läshörnan?

Hur ser den ut?

Hur sitter, ligger eller står man där?

Hur luktar det?

Vilken typ av belysning finns i hörnan?



B.

Var i biblioteket skulle läshörnan vara?



ÄRENDE:

UPPDRAG 4

LAG:

RÖD

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Det finns en hel del böcker på biblioteket. Men *Dissaren* har ställt till det så att vissa berättelser saknas ...



UPPDRAG:



Hjälp Agent Franka att hitta böcker med fler perspektiv!

A.

Börja med att försöka hitta en bok eller film om kärlek!

B.

Försök sedan hitta en bok eller film som handlar om en ung person som är same.



C.

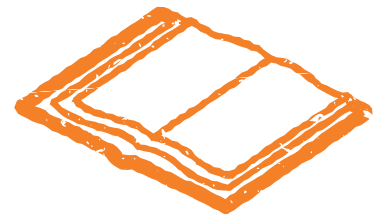
Om ni själva skulle vara författare och skriva en bok
→ Vad skulle den boken handla om?

Hur hittade ni böckerna/filmerna?

Sökte själva?

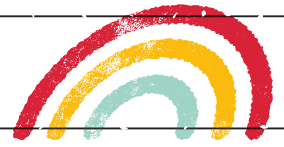
Frågade personalen?

Sökte på internet?



ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 4



PROBLEM: _____

Dissaren har gömt flera böcker som handlar om kärlek...

UPPDRAG: _____

Hjälp *Agent Franka* att göra en skylt som visar var "regnbågshyllan" finns!

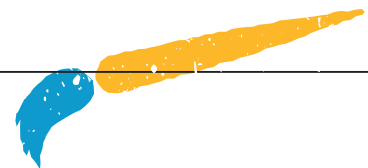
A. _____

På flera bibliotek finns en "regnbågshylla" och där kan du till exempel hitta berättelser om två pojkar eller två flickor som är kära i varandra. Rita eller måla en skylt att ställa på en "regnbågshylla", så att alla hittar den!

B. _____

I många städer ordnas det varje år ett PRIDE-tåg där det firas att alla människor har rätt att vara som dom vill, och vara kär i vem dom vill.

PRIDE betyder STOLTHET. Att vara stolt betyder att vara nöjd och lycklig över något som känns viktigt och värdefullt. Vad är du stolt över? Rita eller måla gärna!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 4

LAG:

BLÅ

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Det finns en hel del böcker på biblioteket. Men *Dissaren* har ställt till det så att vissa berättelser saknas ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att hitta böcker med fler perspektiv!



A.

Börja med att försöka hitta en bok eller film som handlar om en kille som älskar att rida!

B.

Försök sedan hitta en bok som handlar om Romernas historia.

C.

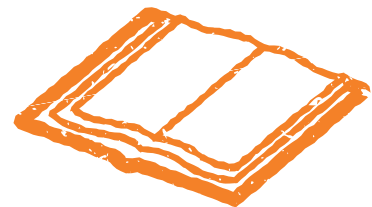
Om ni själva skulle vara författare och skriva en bok
-> vad skulle den boken handla om?

Hur hittade ni böckerna/filmerna?

Sökte själva?

Frågade personalen?

Sökte på internet?



ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 4

PROBLEM: _____

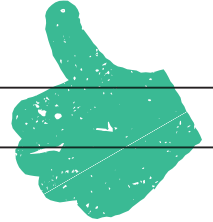
Dissaren har ibland ställt till det så att det inte märks vad barnen gillar på biblioteket.

UPPDRAG: _____

Hjälp *Agent Franka* att visa sånt som ni tycker om!

A. _____

Be personalen om papper och penna. Kanske även en sax. Gör små lappar och skriv "JAG GILLAR" på lapparna. Det går också bra att rita eller måla en tumme!



B. _____

Placera lapparna där det finns något som du gillar.

Det kan exempelvis vara:

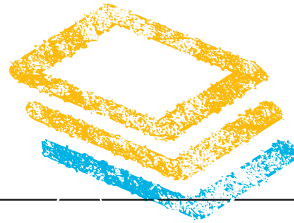
en skylt

ett spel

en film

en tidning

en kompis



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 4

LAG:

GRÖN

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Det finns en hel del böcker på biblioteket. Men *Dissaren* har ställt till det så att vissa berättelser saknas ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att hitta böcker med fler perspektiv!



A.

Börja med att försöka hitta en bok eller film som handlar om en tjej som gillar att spela ishockey.

B.

Försök sedan hitta en bok av en författare som inte är från Sverige.

C.

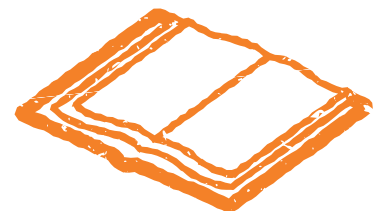
Om ni själva skulle vara författare och skriva en bok
-> vad skulle den boken handla om?

Hur hittade ni böckerna/filmerna?

Sökte själva?

Frågade personalen?

Sökte på internet?



ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 4

PROBLEM:

Dissaren har på vissa bibliotek tagit bort skyltar för barn som inte kan läsa.

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att skapa en välkomstskylt så att alla barn känner sig välkomna!

A.

Om ni skulle göra en skylt som visar att barnböckerna eller filmerna på hyllan handlar om IDROTT. Hur skulle den skylten se ut?

B.

Om ni skulle göra en skylt som visar att barnböckerna eller filmerna på hyllan handlar om VAMPYRER & DEMONER. Hur skulle den skylten se ut?

C.

Om ni skulle göra en skylt som visar att barnböckerna eller filmerna på hyllan handlar om HAVET. Hur skulle den skylten se ut?

OBS! kom ihåg att personer som inte kan läsa ska kunna förstå skyltarna!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 4

LAG:

GUL

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

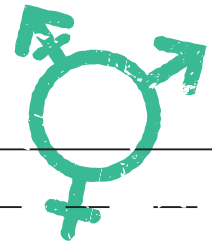
Det finns en hel del böcker på biblioteket. Men *Dissaren* har ställt till det så att vissa berättelser saknas ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att hitta böcker med fler perspektiv!



A.

Börja med att försöka hitta en ungdomsbok eller film om en (trans)person som känner sig som tjej men som föddes som pojke?

B.

Försök sedan hitta en bok om en tjej som gillar skotrar och annan motorsport.

C.

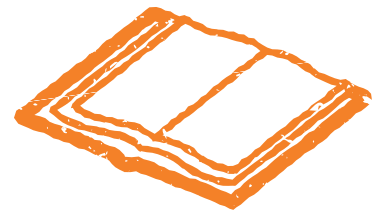
Om ni själva skulle vara författare och skriva en bok → vad skulle den boken handla om?

Hur hittade ni böckerna/filmerna?

Sökte själva?

Frågade personalen?

Sökte på internet?



ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 4

PROBLEM:

Dissaren har på vissa bibliotek tagit bort skyltar för barn som inte kan läsa.

UPPDRAG:

Hjälp Agent Franka att skapa skyltar så att alla barn förstår!

A.

Om ni skulle göra en skylt som visar att barnböckerna eller filmerna på hyllan handlar om KÄRLEK. Hur skulle den skylten se ut?



B.

Om ni skulle göra en skylt som visar att barnböckerna eller filmerna på hyllan handlar om DJUR & NATUR. Hur skulle den skylten se ut?

C.

Om ni skulle göra en skylt som visar att barnböckerna eller filmerna på hyllan handlar om RYMDEN. Hur skulle den skylten se ut?

OBS! kom ihåg att personer som inte kan läsa ska kunna förstå skyltarna!



UPPDRAG SLUTFÖRT!