

ÄRENDE:

UPPDRAG 1

LAG:

RÖD

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker att det är svårt att skriva så att alla förstår. Hen glömmer också att barn vill se förebilder som liknar dem själva på bilder ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på vad det finns för språk och bilder hos er förening! Och om alla barn känner sig lika välkomna?



A.

Undersök skyltar, anslagstavlor och kanske föreningens hemsida. Hittar ni någon information om er idrottsförening på somaliska eller på andra språk än svenska?

JA -> Vilka språk?

NEJ -> Hur kan föreningen göra så att barn och föräldrar som inte talar svenska, ändå kan förstå?



B.



Kan ni hitta bilder på personer med samma hudfärg eller ögonfärg som *Awo*?

JA -> Var fanns de bilderna?

NEJ -> Varför inte tror ni?



C.

Tror ni att *Awo* skulle känna sig välkommen i er förening?

JA -> Varför?

NEJ -> Varför inte?

ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 1

PROBLEM: _____

Dissaren har tagit bort skyltar för barn som inte kan läsa.

UPPDRAG: _____

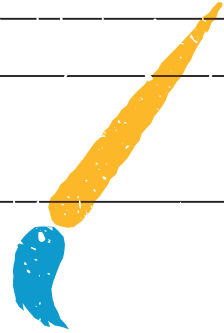
Hjälp *Agent Franka* att skapa en välkomstskylt så att alla barn känner sig välkomna till er förening!

A. _____

Rita eller måla välkomstskylten utan att använda text...

B. _____

Var skulle ni vilja sätta upp skylten?



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 1

LAG:

BLÅ

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker att det är svårt att skriva så att alla förstår. Hen glömmer också att barn vill se förebilder som liknar dem själva på bilder ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på vad det finns för språk och bilder hos er förening! Och om alla barn känner sig lika välkomna?

م

A.

Undersök skyltar, anslagstavlor och kanske föreningens hemsida. Hittar ni någon information om er idrottsförening på finska eller på andra språk än svenska?

JA -> Vilka språk?

NEJ -> Hur kan föreningen göra så att barn och föräldrar som inte talar svenska, ändå kan förstå?

は

B.



Kan ni hitta bilder på personer med samma hudfärg eller ögonfärg som *Eiri*?

JA -> Var fanns de bilderna?

NEJ -> Varför inte tror ni?



C.

Tror ni att *Eiri* skulle känna sig välkommen i er förening?

JA -> Varför?

NEJ -> Varför inte?

ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 1

PROBLEM:

Dissaren har tagit bort skyltar för barn som inte kan läsa.

UPPDRAG:

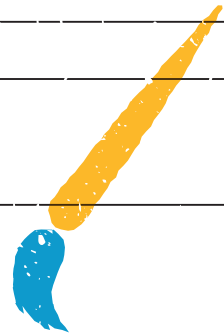
Hjälp *Agent Franka* att skapa en välkomstskylt så att alla barn känner sig välkomna till er förening!

A.

Rita eller måla välkomstskylten utan att använda text...

B.

Var skulle ni vilja sätta upp skylten?



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 1

LAG:

GRÖN

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker att det är svårt att skriva så att alla förstår. Hen glömmer också att barn vill se förebilder som liknar dem själva på bilder ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på vad det finns för språk och bilder hos er förening! Och om alla barn känner sig lika välkomna?



A.

Undersök skyltar, anslagstavlor och kanske föreningens hemsida. Hittar ni någon information om er idrottsförening på sydsamiska eller på andra språk än svenska?

JA -> Vilka språk?

NEJ -> Hur kan föreningen göra så att barn och föräldrar som inte talar svenska, ändå kan förstå?



B.



Kan ni hitta bilder på personer med samma hudfärg eller ögonfärg som *Sam*.

JA -> Var fanns de bilderna?

NEJ -> Varför inte tror ni?



C.

Tror ni att *Sam* skulle känna sig välkommen i er förening?

JA -> Varför?

NEJ -> Varför inte?

ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 1

PROBLEM: _____

Dissaren har tagit bort skyltar för barn som inte kan läsa.

UPPDRAG: _____

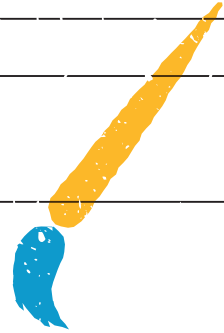
Hjälp *Agent Franka* att skapa en välkomstskylt så att alla barn känner sig välkomna till er förening!

A. _____

Rita eller måla välkomstskylten utan att använda text...

B. _____

Var skulle ni vilja sätta upp skylten?



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 1

LAG:

GUL

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker att det är svårt att skriva så att alla förstår. Hen glömmer också att barn vill se förebilder som liknar dem själva på bilder ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på vad det finns för språk och bilder hos er förening! Och om alla barn känner sig lika välkomna?



A.

Undersök skyltar, anslagstavlor och kanske föreningens hemsida. Hittar ni någon information om er idrottsförening på dari eller på andra språk än svenska?

JA -> Vilka språk?

NEJ -> Hur kan föreningen göra så att barn och föräldrar som inte talar svenska, ändå kan förstå?



B.



Kan ni hitta bilder på personer med samma hudfärg eller ögonfärg som *Sally*.

JA -> Var fanns de bilderna?

NEJ -> Varför inte tror ni?



C.

Tror ni att *Sally* skulle känna sig välkommen i er förening?

JA -> Varför?

NEJ -> Varför inte?

ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 1

PROBLEM: _____

Dissaren har tagit bort skyltar för barn som inte kan läsa.

UPPDRAG: _____

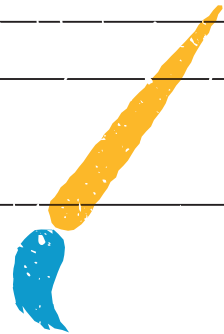
Hjälp *Agent Franka* att skapa en välkomstskylt så att alla barn känner sig välkomna till er förening!

A. _____

Rita eller måla välkomstskylten utan att använda text...

B. _____

Var skulle ni vilja sätta upp skylten?



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 2

LAG:

RÖD

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker att det krångligt att ordna omklädningsrum som passar alla och vill helst att alla duschar tillsammans så det går snabbt och effektivt ...



UPPDRAG:



Hjälp Agent Franka att ta reda på om det finns omklädningsrum och duschar som känns lika trygga för alla barn!

A.

Awo vill byta om ifred. Kan ni hitta ett omklädningsrum och en dusch där Awo kan vara ensam när hon byter om?

Ja -> Hur hittar Awo till det omklädningsrummet och den duschen? Finns det skyltar eller måste hon fråga någon?

Nej -> Hur skulle föreningen kunna göra så att Awo kan klä om och duscha ifred?



B.



Kan det vara jobbigt för Awo att välja omklädningsrum, dusch eller toalett?

Ja -> För att ...

Nej -> För att ...

C.

Om Awo eller någon annan känner sig otrygg eller mobbad i er idrottsförening – vem skulle hon då kunna prata med för att få hjälp?



ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 2

UPPDRAG: _____

Hjälp Agent Franka att skapa trygga rum!

A. _____

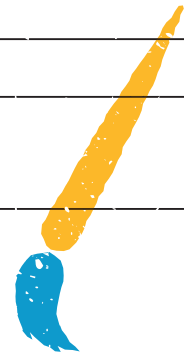
Hur ska ett omklädningsrum och dusch se ut för att Awo ska känna sig trygg?

B. _____

Hur ska skylten på dörren se ut?

C. _____

Om ni har tid: rita eller måla era förslag.



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 2

LAG:

BLÅ

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker att det krångligt att ordna omklädningsrum som passar alla och vill helst att alla duschar tillsammans så det går snabbt och effektivt ...



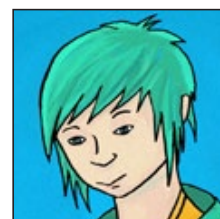
UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på om det finns omklädningsrum och duschar som känns lika trygga för alla barn!

A.

Eiri känner sig varken som en tjej eller kille. Kan ni hitta ett omklädningsrum och en dusch där *Eiri* kan känna sig välkommen och trygg?



JA -> Hur ska *Eiri* hitta till det omklädningsrummet och den duschen? Finns det en skylt eller behöver hen fråga någon?

NEJ -> Hur skulle föreningen kunna göra så att *Eiri* känner sig trygg när hen ska byta om?

B.



Kan det vara jobbigt för *Eiri* att välja omklädningsrum, dusch eller toalett?

Ja -> För att ...

Nej -> För att ...

C.

Om *Eiri* eller någon annan känner sig otrygg eller mobbad i er idrottsförening – vem skulle hen då kunna prata med för att få hjälp?



ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 2

UPPDRAG: _____

Hjälp Agent *Franka* att skapa trygga rum!

A. _____

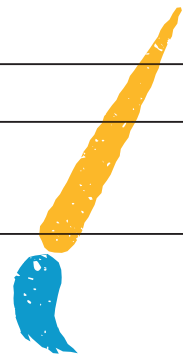
Hur ska ett omklädningsrum och dusch se ut för att *Eiri* ska känna sig trygg?

B. _____

Hur ska skylten på dörren se ut?

C. _____

Om ni har tid: rita eller måla era förslag.



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 2

LAG:

GRÖN

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker att det krångligt att ordna omklädningsrum som passar alla och vill helst att alla duschar tillsammans så det går snabbt och effektivt.



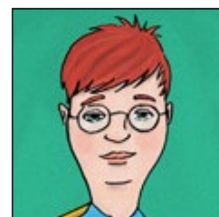
UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på om det finns omklädningsrum och duschar som känns lika trygga för alla barn!

A.

Sam föddes med tjejkropp men känner sig som pojke. Kan ni hitta ett omklädningsrum och en dusch där *Sam* kan känna sig välkommen och trygg?



JA -> Hur ska *Sam* hitta till det omklädningsrummet och den duschen? Finns det en skylt eller behöver han fråga någon?

NEJ -> Hur skulle föreningen kunna göra så att *Sam* känner sig trygg när han ska byta om?

B.



Kan det vara jobbigt för *Sam* att välja omklädningsrum, dusch eller toalett?

Ja -> För att ...

Nej -> För att ...

C.

Om *Sam* eller någon annan känner sig otrygg eller mobbad i er idrottsförening – vem skulle han då kunna prata med för att få hjälp?



ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 2

UPPDRAG: _____

Hjälp Agent *Franka* att skapa trygga rum!

A. _____

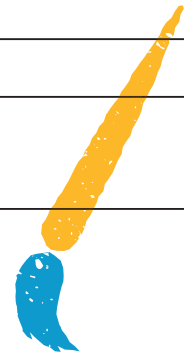
Hur ska ett omklädningsrum och dusch se ut för att *Sam* ska känna sig trygg?

B. _____

Hur ska skylten på dörren se ut?

C. _____

Om ni har tid: rita eller måla era förslag.



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 2

LAG:

GUL

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker att det krångligt att ordna omklädningsrum som passar alla och vill helst att alla duschar tillsammans så det går snabbt och effektivt ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på om det finns omklädningsrum och duschar som känns lika trygga för alla barn!

A.

Sally är ovan att byta om och duscha med andra barn. Hon känner sig lite blyg och osäker. Kan ni hitta ett omklädningsrum och en dusch där *Sally* kan känna sig välkommen och trygg?



JA -> Hur ska *Sally* hitta till det omklädningsrummet och den duschen? Finns det en skylt eller behöver hon fråga någon?

NEJ -> Hur skulle föreningen kunna göra så att *Sally* känner sig trygg när hon ska byta om?

B.

Kan det vara jobbigt att byta om tillsammans med andra?

Ja -> För att ...

Nej -> För att ...



C.

Om *Sally* eller någon annan känner sig otrygg eller mobbad i er idrottsförening – vem skulle hon då kunna prata med för att få hjälp?

ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 2

UPPDRAG: _____

Hjälp Agent *Franka* att skapa trygga rum!

A. _____

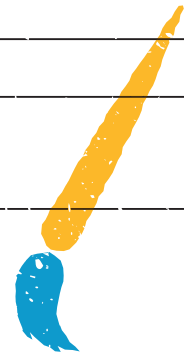
Hur ska ett omklädningsrum och dusch se ut för att *Sally* ska känna sig trygg?

B. _____

Hur ska skylten på dörren se ut?

C. _____

Om ni har tid: rita eller måla era förslag.



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 3

LAG:

RÖD

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren har delat upp träning och tävling i grupper, tider och dagar som inte passar alla barn ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på om det finns grupper i er förening som barnen kan träna med!

A.

Awo vill gärna träna, men hon vill inte vara hemifrån så många kvällar. Finns det någon grupp i er förening som Awo kan träna med 1 gång i veckan?

Ja -> Vilken sport? Vilka dagar och tider tränar de?

Nej -> Hur skulle föreningen kunna ändra sig så att Awo kan träna något?

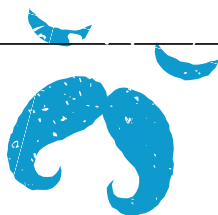


B.

Awo vill helst bara träna, men inte tävla. Är det möjligt att träna i er förening utan att behöva tävla eller spela matcher?

Ja

Nej



ÄRENDE: _____

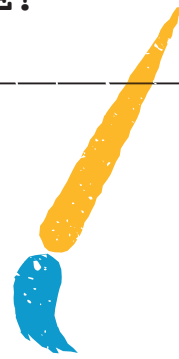
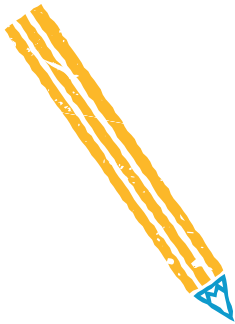
BONUSUPPDRAG 3

PROBLEM: _____

Ibland ställer *Dissaren* till det så att vissa barn inte trivs.

UPPDRAG: _____

Rita eller måla något som ni skulle vilja ha eller göra för att er idrottsförening skulle bli ännu ROLIGARE!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 3

LAG:

BLÅ

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren har delat upp träning och tävling i grupper, tider och dagar som inte passar alla barn ...



UPPDRAG:



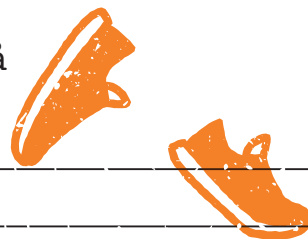
Hjälp *Agent Franka* att ta reda på om det finns grupper i er förening som barnen kan träna med!

A.

Eiri känner sig varken som en tjej eller kille, men älskar att träna i lag med andra! Finns det någon lagsport er idrottsförening som hen kan träna med?

Ja -> Vilken sport? Vilka dagar och tider tränar de?

Nej -> Hur skulle föreningen kunna ändra sig så att *Eiri* kan träna något?

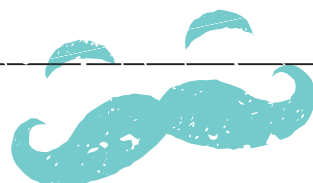
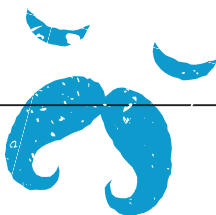
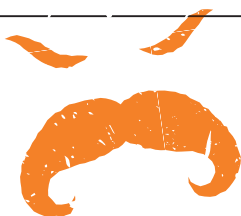


B.

Eiri's mamma jobbar mycket och har svårt att hjälpa till i idrottsföreningen (med fika, träning, stå i kiosken, skjutsa till matcher m.m.). Är det ok att *Eiri* tränar i er idrottsförening fast hens mamma inte kan hjälpa till?

Ja

Nej



ÄRENDE: _____

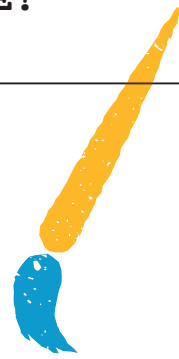
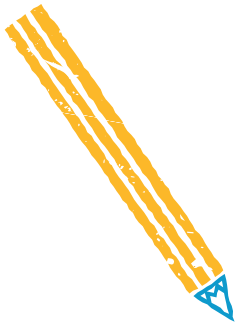
BONUSUPPDRAG 3

PROBLEM: _____

Ibland ställer *Dissaren* till det så att vissa barn inte trivs.

UPPDRAG: _____

Rita eller måla något som ni skulle vilja ha eller göra för att er idrottsförening skulle bli ännu ROLIGARE!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 3

LAG:

GRÖN

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren har delat upp träning och tävling i grupper, tider och dagar som inte passar alla barn ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på om det finns grupper i er förening som barnen kan träna med!

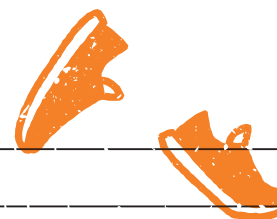
A.

Sam föddes med tjejkropp men känner sig som pojke. Finns det en grupp i er idrottsförening som *Sam* kan träna med?



JA -> Vilken sport? Vilka dagar och tider tränar de?

NEJ -> Hur skulle föreningen kunna ändra sig så att *Sam* kan träna något?

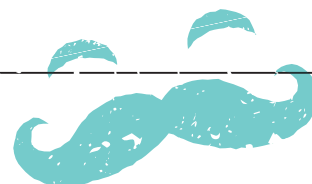
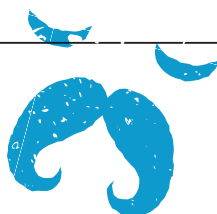


B.

Sam skulle helst bara vilja träna ibland, eftersom hans pappa *Vilgot* bor så långt bort och det är svårt att pendla. Är det möjligt att träna varannan vecka i er idrottsförening?

JA -> Kostar det lika mycket att träna varannan vecka som varje?

NEJ -> Vad tänker ni om att det är så?



ÄRENDE: _____

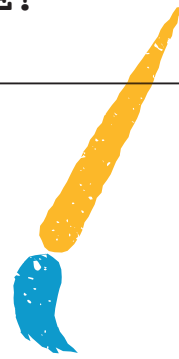
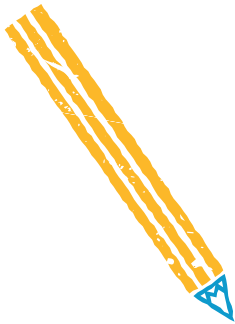
BONUSUPPDRAG 3

PROBLEM: _____

Ibland ställer *Dissaren* till det så att vissa barn inte trivs.

UPPDRAG: _____

Rita eller måla något som ni skulle vilja ha eller göra för att er idrottsförening skulle bli ännu ROLIGARE!



ÄRENDE:

UPPDRAG 3

LAG:

GUL

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren har delat upp träning och tävling i grupper, tider och dagar som inte passar alla barn ...



UPPDRAG:



Hjälp Agent Franka att ta reda på om det finns grupper i er förening som barnen kan träna med!

A.

Sally har just flyttat till Sverige och har inte tränat något tidigare i livet. Finns det någon grupp för henne i er idrottsförening, fastän hon är nybörjare och inte kan så mycket svenska?



JA -> Vilken sport? Vilka dagar och tider tränar de?

NEJ -> Hur skulle föreningen kunna ändra sig så att Sally kan träna något?

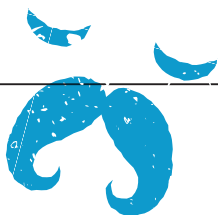
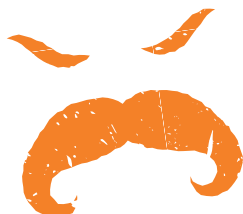


B.

Sallys mormor har lagt undan 450 kr per år för Sallys träning. Vad kostar det att träna i er idrottsförening? Räcker Sallys mormors pengar?

JA

NEJ



ÄRENDE: _____

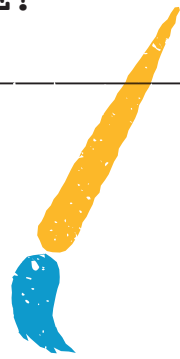
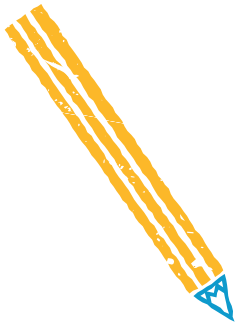
BONUSUPPDRAG 3

PROBLEM: _____

Ibland ställer *Dissaren* till det så att vissa barn inte trivs.

UPPDRAG: _____

Rita eller måla något som ni skulle vilja ha eller göra för att er idrottsförening skulle bli ännu ROLIGARE!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 4

LAG:

RÖD

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt och dyrt att anpassa lokaler så att de passar alla barn ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att söka hinder och förbättringar i era lokaler!

UTMANING:



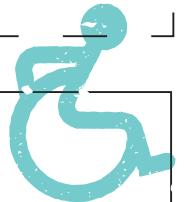
Awo sitter i rullstol. Hon kan varken stå eller gå på sina ben.

UTRUSTNING:

Har ni en rullstol?

Ja -> den av er som spelar *Awo* sätter sig i rullstolen. Ni andra hjälper till.

Nej -> två av er som spelar *Awo* knyter ihop era fötter med en sjal och tar armkrok. Ni andra hjälper till.



OBS! Kom ihåg att det ska vara tryggt för alla!

FORTSÄTT PÅ BAKSIDAN ->

UNDERSÖK LOKALERNA: _____

Entré: Hur skulle Awo ta sig in i er idrottsförenings lokaler om hon sitter i rullstol? Prova. Är det något som är svårt eller jobbigt för Awo?

Ombyte: Var skulle Awo byta om? Hur skulle Awo ta sig till omklädningsrummet? Är det något som är svårt eller jobbigt på vägen dit?

Dusch: Hur och var skulle Awo duscha? Prova inte, men diskutera. Är det något som är svårt eller jobbigt tror ni?

Toalett: Vilken toalett skulle passa?

Är det enkelt och tryggt för Awo att sätta sig på toaletten tror ni?

Testa gärna armstöden och om hon når papperet.

Tror ni Awo klarar det på egen hand eller behöver hon hjälp?

Övriga rum: Kommer Awo fram överallt? Finns det något som blir extra svårt eller jobbigt?



ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 4

PROBLEM: _____

Ibland ställer *Dissaren* till det så att vissa barn inte trivs.

UPPDRAG: _____

Rita eller måla något som ni skulle vilja ha eller göra för att er idrottsförening skulle bli ännu TRYGGARE!



UPPDRAG SLUTFÖRT!



ÄRENDE:

UPPDRAG 4

LAG:

BLÅ

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt och dyrt att anpassa lokaler så att de passar alla barn ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att söka hinder och förbättringar

i era lokaler!

UTMANING:



Eiri har en kognitiv funktionsnedsättning. Hen tycker det är svårt att fokusera och bara tänka på en sak i taget. Det är jobbigt med höga ljud och platser där det händer för mycket.



UTRUSTNING:

Har ni ett par hörlurar och musik eller annat ljud?

Ja -> Den av er som spelar *Eiri* tar på sig hörlurarna och sätter på musik/ljud.

Nej -> Den av er som spelar *Eiri* försöker koncentrera sig på uppdragen medan 1-2 personer viskar/sjunger/pratar bredvid. De andra hjälper till.

OBS! Kom ihåg att det ska vara tryggt för alla!

FORTSÄTT PÅ BAKSIDAN ->

UNDERSÖK LOKALERNA:

Entré: Hur skulle *Eiri* ta sig in i er idrottsförenings lokaler? Prova. Är det något som är svårt eller jobbigt för *Eiri*?

Ombyte: Kan något vara jobbigt i omklädningsrummet för *Eiri*? Vad kan vara svårt för *Eiri* på vägen dit?

Dusch: Hur och var skulle *Eiri* duscha? Prova inte, men diskutera. Är det något som är svårt eller jobbigt tror ni?

Övriga rum: Gå runt i byggnaden och utanför. Var tror ni att *Eiri* skulle tycka det var jobbigt att vara?



ÄRENDE:

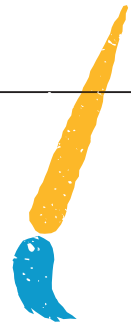
BONUSUPPDRAG 4

PROBLEM:

Ibland ställer *Dissaren* till det så att vissa barn inte trivs.

UPPDRAG:

Rita eller måla något som ni skulle vilja ha eller göra för att er idrottsförening skulle bli ännu tryggare!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 4

LAG:

GRÖN

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt och dyrt att anpassa lokaler så att de passar alla barn ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att söka hinder och förbättringar i era lokaler!

UTMANING:



Sam har en synnedsettnig. Han ser nästan inget alls.

UTRUSTNING:

Har ni en ögonbindel?

Ja -> Den av er som spelar *Sam* knyter på sig ögonbindeln.

Nej -> Den av er som spelar *Sam* blundar.

Ni andra hjälper till.

OBS! Kom ihåg att det ska vara tryggt för alla!

UNDERSÖK LOKALERNA:

Entré: Hur skulle *Sam* ta sig in i er idrottsförenings lokaler? Prova.

Är det något som är svårt eller jobbigt för *Sam*?

Ombyte: Hur skulle *Sam* ta sig till omklädningsrummet? Prova.

Är det något som är svårt eller jobbigt på vägen dit?

Dusch: Hur och var skulle *Sam* duscha? Prova inte, men diskutera. Är det något som är svårt eller jobbigt tror ni?

Övriga utrymmen: Gå runt i hela byggnaden, kanske även ute.

Är det något som kan vara svårt eller jobbigt för *Sam*?

ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 4

PROBLEM: _____

Ibland ställer *Dissaren* till det så att vissa barn inte trivs.

UPPDRAG: _____

Rita eller måla något som ni skulle vilja ha eller göra för att er idrottsförening skulle bli ännu tryggare!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 4

LAG:

GUL

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt och dyrt att anpassa lokaler så att de passar alla barn ...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att söka hinder och förbättringar i era lokaler!

UTMANING:



Sally har en hörselnedsättning. Hon hör nästan inget alls.



UTRUSTNING:

Har ni ett par hörselkåpor?

Ja -> Den av er som spelar *Sally* tar på sig hörselkåpor.

Nej -> Den av er som spelar *Sally* håller för öronen? Ni andra hjälper till.

UNDERSÖK LOKALERNA:

Entré: Hur skulle *Sally* ta sig in i er idrottsförenings lokaler? Prova. Är det något som är svårt eller jobbigt för *Sally*?

Ombyte: Hur skulle *Sally* ta sig till omklädningsrummet? Prova. Är det något som är svårt eller jobbigt på vägen dit?

Dusch: Hur och var skulle *Sally* duscha? Prova inte, men diskutera. Är det något som är svårt eller jobbigt tror ni?

Övriga utrymmen: Gå runt i hela byggnaden, kanske även ute. Är det något som kan vara svårt eller jobbigt för *Sally*?

ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 4

PROBLEM:

Ibland ställer *Dissaren* till det så att vissa barn inte trivs.

UPPDRAG:

Rita eller måla något som ni skulle vilja ha eller göra för att er idrottsförening skulle bli ännu tryggare!



UPPDRAG SLUTFÖRT!