

ÄRENDE:

UPPDRAG 1

LAG:

RÖD

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker att det är svårt att skriva så att alla förstår. Hen glömmer också att barn vill se förebilder som liknar dem själva på bilder...



UPPDRAG:



Hjälp Agent Franka att ta reda på vad det finns för språk och bilder hos er förening!



A.

Undersök skyltar, anslagstavlor och föreningens hemsida. Hittar ni någon information om er förening på somaliska eller på andra språk än svenska?

JA -> Vilka språk?

NEJ -> Hur kan föreningen göra så att barn och föräldrar som inte talar svenska, ändå kan förstå?

م

B.

Kan ni hitta bilder på personer med samma hudfärg eller ögonfärg som Awo?

JA -> Var fanns de bilderna?

NEJ-> Varför inte tror ni?



C.

Tror ni att Awo skulle känna sig välkommen i er förening?

JA -> Varför?

NEJ -> Varför inte?

は

ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 1

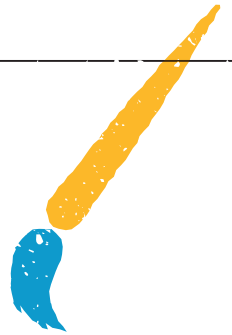
PROBLEM: _____

Dissaren vet att människor pratar olika språk och att många barn inte kan läsa. Ändå har hen tagit bort de skyltar som kan förstås av alla...

UPPDRAG: _____

Hjälp *Agent Franka* att välkomna fler till er förening:

-> Rita eller måla en VÄLKOMSTSKYLTT utan att använda text!



ÄRENDE:

UPPDRAG 1

LAG:

BLÅ

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

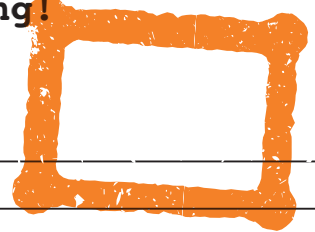
Dissaren tycker att det är svårt att skriva så att alla förstår. Hen glömmer också att barn vill se förebilder som liknar dem själva på bilder...



UPPDRAG:



Hjälp Agent Franka att ta reda på vad det finns för språk och bilder hos er förening!



A.

Undersök skyltar, anslagstavlor och kanske föreningens hemsida. Hittar ni någon information om er förening på finska eller på andra språk än svenska?

JA -> Vilka språk?

NEJ -> Hur kan föreningen göra så att barn och föräldrar som inte talar svenska, ändå kan förstå?

م

B.

Kan ni hitta bilder på personer med samma hudfärg eller ögonfärg som *Eiri*?

JA -> Var fanns de bilderna?

NEJ -> Varför inte tror ni?



C.

Tror ni att *Eiri* skulle känna sig välkommen i er förening?

JA -> Varför?

NEJ -> Varför inte?

は

ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 1

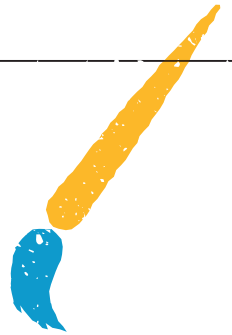
PROBLEM: _____

Dissaren vet att människor pratar olika språk och att många barn inte kan läsa. Ändå har hen tagit bort de skyltar som kan förstås av alla...

UPPDRAG: _____

Hjälp *Agent Franka* att välkomna fler till er förening:

-> Rita eller måla en VÄLKOMSTSKYLTT utan att använda text!



ÄRENDE:

UPPDRAG 1

LAG:

GRÖN

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker att det är svårt att skriva så att alla förstår. Hen glömmer också att barn vill se förebilder som liknar dem själva på bilder...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på vad det finns för språk och bilder hos er förening!



A.

Undersök skyltar, anslagstavlor och kanske föreningens hemsida. Hittar ni någon information om er förening på sydsamiska eller på andra språk än svenska?

JA -> Vilka språk?

NEJ -> Hur kan föreningen göra så att barn och föräldrar som inte talar svenska, ändå kan förstå?

B.

Kan ni hitta bilder på personer med samma hudfärg eller ögonfärg som *Sam*?

JA -> Var fanns de bilderna?

NEJ -> Varför inte tror ni?



C.

Tror ni att *Sam* skulle känna sig välkommen i er förening?

JA -> Varför?

NEJ -> Varför inte?



ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 1

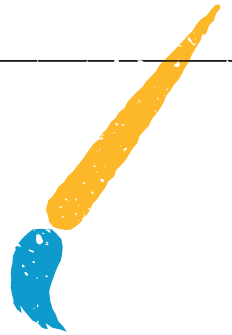
PROBLEM: _____

Dissaren vet att människor pratar olika språk och att många barn inte kan läsa. Ändå har hen tagit bort de skyltar som kan förstås av alla...

UPPDRAG: _____

Hjälp *Agent Franka* att välkomna fler till er förening:

-> Rita eller måla en VÄLKOMSTSKYLTT utan att använda text!



ÄRENDE:

UPPDRAG 1

LAG:

GUL

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker att det är svårt att skriva så att alla förstår. Hen glömmer också att barn vill se förebilder som liknar dem själva på bilder...



UPPDRAG:



Hjälp Agent Franka att ta reda på vad det finns för språk och bilder hos er förening!

A.

Undersök skyltar, anslagstavlor och kanske föreningens hemsida. Hittar ni någon information om er förening på dari eller på andra språk än svenska?

JA -> Vilka språk?

NEJ -> Hur kan föreningen göra så att barn och föräldrar som inte talar svenska, ändå kan förstå?

B.

Kan ni hitta bilder på personer med samma hudfärg eller ögonfärg som Sally?

JA -> Var fanns de bilderna?

NEJ -> Varför inte tror ni?



C.

Tror ni att Sally skulle känna sig välkommen i er förening?

JA -> Varför?

NEJ -> Varför inte?

ja

ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 1

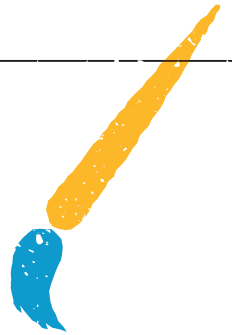
PROBLEM: _____

Dissaren vet att människor pratar olika språk och att många barn inte kan läsa. Ändå har hen tagit bort de skyltar som kan förstås av alla...

UPPDRAG: _____

Hjälp *Agent Franka* att välkomna fler till er förening:

-> Rita eller måla en VÄLKOMSTSKYLTT utan att använda text!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 2

LAG:

RÖD

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt och dyrt att anpassa rummen så att de passar alla barn. Det betyder kanske att några barn inte kan vara med på allt som händer i er förening, fast de vill...



UPPDRAG:



Hjälp Agent Franka att söka svårigheter och förbättringar i lokalerna!

UTMANING:



Awo sitter i rullstol. Hon kan varken stå eller gå på sina ben.

UTRUSTNING:

Har ni en rullstol?

JA -> Den av er som spelar Awo sätter sig i rullstolen.

NEJ -> Två av er som spelar Awo knyter ihop era fötter med en sjal och tar armkrok. Ni andra hjälper till.



OBS! Kom ihåg att det ska vara tryggt för alla!

UNDERSÖK LOKALERNA:

Entré: Hur skulle Awo ta sig in i er förenings lokaler? Prova. Är det något som är svårt eller jobbigt?

Toalett: Awo behöver gå på toaletten. Hittar ni en som passar henne? När Awo toalettpappret? Prova.

Fler platser: Ta er runt i hela byggnaden, kanske även ute. Kommer Awo fram överallt? Prova. Är det något som är extra svårt eller jobbigt?

ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 2

PROBLEM:

Dissaren har ställt till det så att det saknas vissa rum och platser i era föreningslokaler...

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att hitta på en helt ny plats – som inte finns i er förening nu. Det ska vara en plats som NI själva skulle trivas på!

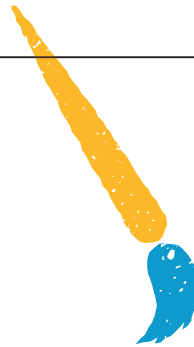
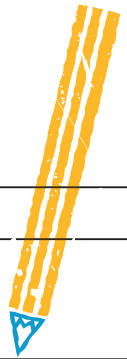
A.

Hur skulle platsen se ut?

- > Vad skulle ni vilja kunna göra där?
- > Vilka möbler, mattor, lampor vill ni ha där?
- > Vilka färger skulle ni välja?

B.

Rita eller måla platsen!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 2

LAG:

BLÅ

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt och dyrt att anpassa rummen så att de passar alla barn. Det betyder kanske att några barn inte kan vara med på allt som händer i er förening, fast de vill...



UPPDRAG:

Hjälp Agent *Franka* att söka svårigheter och förbättringar i lokalerna!



OBS! Kom ihåg att det ska vara tryggt för alla!

UTMANING:



Eiri har en kognitiv funktionsnedsättning. Hen tycker det är svårt att fokusera och bara tänka på en sak i taget. Det är jobbigt med höga ljud och platser där det händer för mycket.



UTRUSTNING:

Har ni ett par hörlurar och musik eller annat ljud?

JA -> Den av er som spelar *Eiri* tar på sig hörlurarna och sätter på musik/ljud.

NEJ -> Den av er som spelar *Eiri* försöker koncentrera sig på uppdragen medan 1-2 personer viskar/sjunger/pratar bredvid.

UNDERSÖK LOKALERNA:

Entré: Hur skulle *Eiri* ta sig in i era lokaler? Prova. Är det något som är svårt eller jobbigt?

Övriga rum: Gå runt i byggnaden och utanför. Var tror ni att *Eiri* skulle tycka det var jobbigt att vara?

ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 2

PROBLEM:

Dissaren har ställt till det så att det saknas vissa rum och platser i era föreningslokaler...

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att hitta på en helt ny plats – som inte finns i er förening nu. Det ska vara en plats som NI själva skulle trivas på!

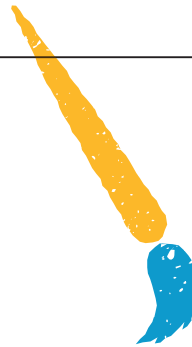
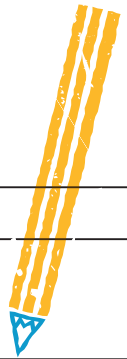
A.

Hur skulle platsen se ut?

- > Vad skulle ni vilja kunna göra där?
- > Vilka möbler, mattor, lampor vill ni ha där?
- > Vilka färger skulle ni välja?

B.

Rita eller måla platsen!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 2

LAG:

GRÖN

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt och dyrt att anpassa rummen så att de passar alla barn. Det betyder kanske att några barn inte kan vara med på allt som händer i er förening, fast de vill...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att söka svårigheter och förbättringar i lokalerna!

UTMANING:



Sam har en synnedsättning. Han ser nästan inget alls.

UTRUSTNING:

Har ni en ögonbindel?

JA -> Den av er som spelar *Sam* knyter på sig ögonbindeln.

NEJ -> Den av er som spelar *Sam* blundar.

Ni andra hjälper till.



OBS! Kom ihåg att det ska vara tryggt för alla!

UNDERSÖK LOKALERNA:

Entré: Hur skulle *Sam* ta sig in i era lokaler? Prova. Är det något som är svårt eller jobbigt?

Toalett: *Sam* behöver gå på toaletten. Hittar ni en som passar honom?

Övriga rum: Ta er runt i hela byggnaden, kanske även ute. Kommer *Sam* fram överallt? Prova. Är det något som är extra svårt eller jobbigt?

ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 2

PROBLEM:

Dissaren har ställt till det så att det saknas vissa rum och platser i era föreningslokaler...

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att hitta på en helt ny plats – som inte finns i er förening nu. Det ska vara en plats som NI själva skulle trivas på!

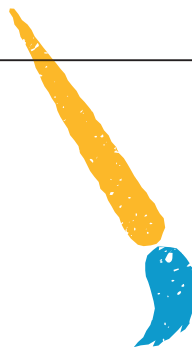
A.

Hur skulle platsen se ut?

- > Vad skulle ni vilja kunna göra där?
- > Vilka möbler, mattor, lampor vill ni ha där?
- > Vilka färger skulle ni välja?

B.

Rita eller måla platsen!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 2

LAG:

GUL

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker det är krångligt och dyrt att anpassa rummen så att de passar alla barn. Det betyder kanske att några barn inte kan vara med på allt som händer i er förening, fast de vill...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att söka svårigheter och förbättringar i lokalerna!

UTMANING:



Sally har en hörselnedsättning. Hon hör nästan inget alls.



UTRUSTNING:

Har ni ett par hörselkåpor?

JA -> Den av er som spelar *Sally* tar på sig hörselkåpor.

NEJ -> Den av er som spelar *Sally* håller för öronen
Ni andra hjälper till.

OBS! Kom ihåg att det ska vara tryggt för alla!

UNDERSÖK LOKALERNA:

Entré: Hur skulle *Sally* ta sig in i era lokaler? Prova. Är det något som är svårt eller jobbigt?

Övriga rum: Gå runt i hela byggnaden och utanför. Kommer *Sally* fram överallt? Är något svårt eller jobbigt för *Sally*? Hur skulle hon t.ex. göra om brandlarmet går?

ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 2

PROBLEM:

Dissaren har ställt till det så att det saknas vissa rum och platser i era föreningslokaler...

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att hitta på en helt ny plats – som inte finns i er förening nu. Det ska vara en plats som NI själva skulle trivas på!

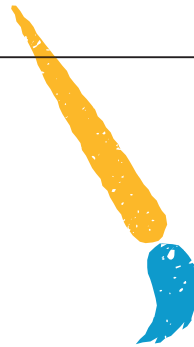
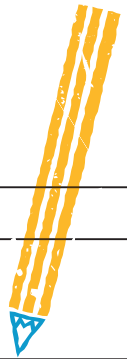
A.

Hur skulle platsen se ut?

- > Vad skulle ni vilja kunna göra där?
- > Vilka möbler, mattor, lampor vill ni ha där?
- > Vilka färger skulle ni välja?

B.

Rita eller måla platsen!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 3

LAG:

RÖD

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker att det är krångligt att barn känner olika...



UPPDRAG:



Hjälp Agent Franka att hitta toaletter och att skapa skyltar så att fler barn känner sig välkomna och trygga!



A.

Awo vill vara ifred när hon går på toaletten eller när hon tvättar sig och kammar sig. Kan ni hitta en toalett (och kanske ett omklädningsrum) som passar Awo?



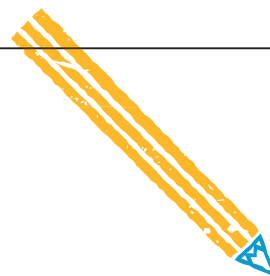
JA -> Hur hittar Awo dit? Finns det en skylt eller behöver hon fråga någon?

NEJ -> Hur skulle föreningen kunna göra om så att Awo känner sig trygg på toaletten?

B.

Hur ska skylten på toalettdörren se ut så att Awo vet att hon är välkommen?

-> Måla eller rita!



ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 3

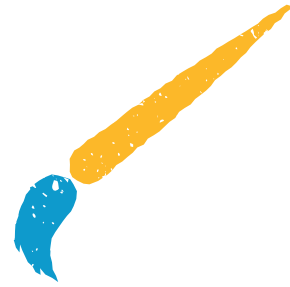
PROBLEM:

Ibland ställer *Dissaren* till det så att vissa barn inte känner sig trygga...

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att få fler att må bra:

-> Rita eller måla något som ni skulle vilja ha eller göra för att det skulle bli TRYGGARE i er förening!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 3

LAG:

BLÅ

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker att det är krångligt att barn känner olika...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att hitta toaletter och att skapa skyltar så att fler barn känner sig välkomna och trygga!



A.

Eiri känner sig varken som en tjej eller kille. Kan ni hitta en toalett (och kanske ett omklädningsrum) som passar *Eiri*?



JA -> Hur hittar *Eiri* dit? Finns det en skylt eller behöver hen fråga någon?

NEJ -> Hur skulle föreningen kunna göra så att *Eiri* känner sig trygg på toaletten?

B.

Hur ska skylten på toalettdörren se ut så att *Eiri* vet att hen är välkommen?

-> Måla eller rita!

ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 3

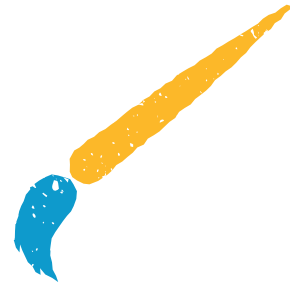
PROBLEM:

Ibland ställer *Dissaren* till det så att vissa barn inte känner sig trygga...

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att få fler att må bra:

-> Rita eller måla något som ni skulle vilja ha eller göra för att det skulle bli TRYGGARE i er förening!



UPPDRAG SLUTFÖRT!



ÄRENDE:

UPPDRAG 3

LAG:

GRÖN

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

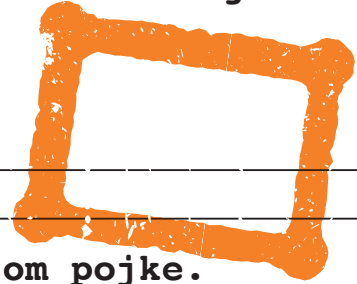
Dissaren tycker att det är krångligt att barn känner olika...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att hitta toaletter och att skapa skyltar så att fler barn känner sig välkomna och trygga!



A.

Sam föddes med tjej kropp men känner sig som pojke.

Kan ni hitta en toalett (och kanske ett omklädningsrum) som passar *Sam*?

JA -> Hur hittar *Sam* dit? Finns det en skylt eller behöver han fråga någon?



NEJ -> Hur skulle föreningen kunna göra så att *Sam* känner sig trygg på toaletten?

B.

Hur ska skylten på toalettdörren se ut så att *Sam* vet att han är välkommen?

Måla eller rita!

ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 3

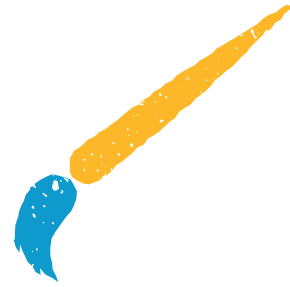
PROBLEM: _____

Ibland ställer *Dissaren* till det så att vissa barn inte känner sig trygga...

UPPDRAG: _____

Hjälp *Agent Franka* att få fler att må bra:

-> Rita eller måla något som ni skulle vilja ha eller göra för att det skulle bli TRYGGARE i er förening!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 3

LAG:

GUL

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

Dissaren tycker att det är krångligt att barn känner olika...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att hitta toaletter och att skapa skyltar så att fler barn känner sig välkomna och trygga!

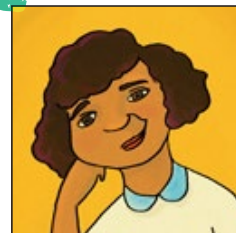


A.

Sally förstår inte svenska och känner sig lite blyg och osäker. Kan ni hitta en toalett (och kanske ett omklädningsrum) som passar *Sally*?

JA -> Hur hittar *Sally* dit? Finns det en skylt eller behöver hon fråga någon?

NEJ -> Hur skulle föreningen kunna göra så att *Sally* känner sig trygg på toaletten?



B.

Hur ska skylten på toalettdörren se ut så att *Sally* vet att hon är välkommen?

-> Måla eller rita!

ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 3

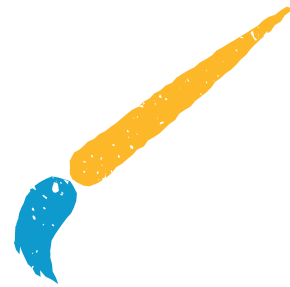
PROBLEM: _____

Ibland ställer *Dissaren* till det så att vissa barn inte känner sig trygga...

UPPDRAG: _____

Hjälp *Agent Franka* att få fler att må bra:

-> Rita eller måla något som ni skulle vilja ha eller göra för att det skulle bli TRYGGARE i er förening!



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 4

LAG:

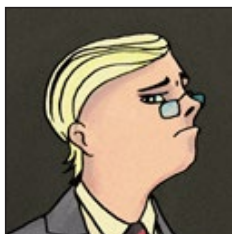
RÖD

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

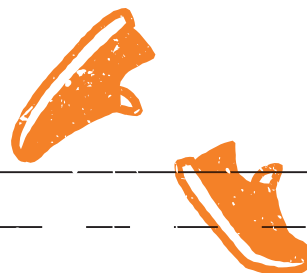
I några föreningar har *Dissaren* delat upp grupperna på ett sätt som gör att alla barn inte kan vara med...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på hur det ser ut i er förening!



A.

Awo vill gärna göra roliga saker med andra barn på fritiden. Men hon vill också hinna vara hemma med sin familj. Kan *Awo* delta i någon grupp i er förening – bara en gång i veckan?

JA -> Vilka dagar och tider träffas de?

NEJ -> Hur skulle föreningen kunna ändra, så att det passar *Awo*?



B.

Awo vill inte vara hemifrån på helger, eller resa utanför staden där hon bor. Är det möjligt att vara med i er förening bara på veckodagarna? Och är det ok att inte behöva resa någonstans?

JA -> Tror ni att fler barn känner som *Awo*?

NEJ -> Tror ni att det finns någon annan förening som *Awo* kan vara med i?

4

ÄRENDE: _____

BONUSUPPDRAG 4

PROBLEM: _____

Dissaren bryr sig inte om vad barnen uppskattar...

UPPDRAG: _____

Hjälp *Agent Franka* att visa sånt som ni tycker om:

A. _____

Gör små lappar och skriv "jag gillar" på lapparna. Det går också bra att rita eller måla en tumme eller gilla-smileys!

B. _____

Sätt upp lapparna där det finns något som du gillar i din förening. Det kan exempelvis vara:

En skylt

Ett rum

En sak

En person



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 4

LAG:

BLÅ

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

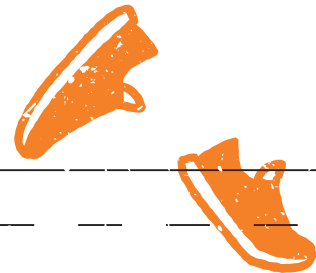
I några föreningar har *Dissaren* delat upp grupperna på ett sätt som gör att alla barn inte kan vara med...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på hur det ser ut i er förening!



A.

Eiri känner sig varken som en tjej eller kille. Finns det någon grupp som hen är välkommen att vara med i?

JA -> Vilka dagar och tider träffas de?

NEJ -> Hur skulle föreningen kunna ändra, så att *Eiri* kan delta?



B.

Eiri's mamma jobbar mycket och har svårt att hjälpa till (med fika, kläder, skjutsning o.s.v.) Är det ok att *Eiri* deltar i föreningens aktiviteter i alla fall?

JA -> Tror ni att fler barn har det som *Eiri*?

NEJ -> Tror ni att det finns någon annan förening som *Eiri* kan vara med i, fast hens mamma inte kan hjälpa till?



ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 4

PROBLEM:

Dissaren bryr sig inte om vad barnen uppskattar...

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att visa sånt som ni tycker om:

A.

Gör små lappar och skriv "jag gillar" på lapparna. Det går också bra att rita eller måla en tumme eller gilla-smileys!

B.

Sätt upp lapparna där det finns något som du gillar i din förening. Det kan exempelvis vara:

En skylt

Ett rum

En sak

En person



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 4

LAG:

GRÖN

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

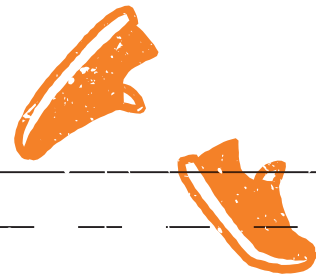
I några föreningar har *Dissaren* delat upp grupperna på ett sätt som gör att alla barn inte kan vara med...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på hur det ser ut i er förening!



A.

Sam föddes med tjej kropp men känner sig som pojke. Finns det någon grupp som han är välkommen att vara med i?

JA -> Vilka dagar och tider träffas de?

NEJ -> Hur skulle föreningen kunna ändra, så att *Sam* kan delta?



B.

Sam skulle helst bara vilja vara med ibland, eftersom hans pappa *Vilgot* bor så långt bort och det är svårt att pendla. Är det möjligt att delta varannan vecka i er förening?

JA -> Kostar det lika mycket att vara med varannan vecka som varje?

NEJ -> Vad tänker ni om att det är så?



ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 4

PROBLEM:

Dissaren bryr sig inte om vad barnen uppskattar...

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att visa sånt som ni tycker om:

A.

Gör små lappar och skriv "jag gillar" på lapparna. Det går också bra att rita eller måla en tumme eller gilla-smileys!

B.

Sätt upp lapparna där det finns något som du gillar i din förening. Det kan exempelvis vara:

En skylt

Ett rum

En sak

En person



UPPDRAG SLUTFÖRT!

ÄRENDE:

UPPDRAG 4

LAG:

GUL

UNDERSÖKNINGSPLATS:



PROBLEM:

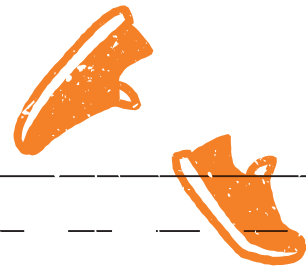
I några föreningar har *Dissaren* delat upp grupperna på ett sätt som gör att alla barn inte kan vara med...



UPPDRAG:



Hjälp *Agent Franka* att ta reda på hur det ser ut i er förening!



A.

Sally har just flyttat till Sverige. Finns det någon grupp där hon är välkommen, fastän hon är nybörjare och inte kan så mycket svenska?

JA -> Vilka dagar och tider träffas de?

NEJ -> Hur skulle föreningen kunna ändra, så att *Sally* kan vara med?



B.

Sallys mormor har lagt undan 450 kr per år för *Sallys* fritidsaktiviteter. Vad kostar det att vara med i er förening? Räcker *Sallys* mormors pengar?

JA -> Tror ni att fler barn har det som *Sally*?

NEJ -> Vad tänker ni om att det är så?



ÄRENDE:

BONUSUPPDRAG 4

PROBLEM:

Dissaren bryr sig inte om vad barnen uppskattar...

UPPDRAG:

Hjälp *Agent Franka* att visa sånt som ni tycker om:

A.

Gör små lappar och skriv "jag gillar" på lapparna. Det går också bra att rita eller måla en tumme eller gilla-smileys!

B.

Sätt upp lapparna där det finns något som du gillar i din förening. Det kan exempelvis vara:

En skylt

Ett rum

En sak

En person



UPPDRAG SLUTFÖRT!